



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|-------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Галузь знань | | С «Соціальні науки, журналістика та інформація» | | Освітній рівень | магістр | | | |
| Спеціальність | | С1 «Економіка» | | Семестр | 2 | | | |
| Освітньо-професійна програма | | «Економіка та управління підприємством» | | Тип дисципліни | Вільного вибору | | | |
| | | | | Мова навчання | Українська | | | |
| Факультет | | Економіки і менеджменту | | Кафедра | Економіка підприємства | | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |
| | 4 | 120 | 36 | - | 18 | - | 66 | Залік |

ВИКЛАДАЧ

Підгора Єлизавета Олександрівна, podgora.elis@gmail.com

Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 28 років.
 Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
 Провідний лектор з дисциплін: «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|----------------------|---|
| Пререквізити | «Антикризове управління підприємством», «Управління соціально-економічними проектами», «Стратегія розвитку підприємства», «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» |
| Постреквізити | «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Лідерство, партнерство та управління командою» |

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

| | Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |
|--|--|---|
| | <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> | <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> |

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> |
|--|--|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

| | |
|-----------------|--|
| Анотація | <p>Навчальна дисципліна «Планування діяльності підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності С1 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: визначення механізму планування обсягів виробництва продукції, собівартості, прибутку та рентабельності виробництва, їх зв'язок та взаємозалежність, а також інші питання стосовно планування загальних показників діяльності підприємств з використанням різних методів та засобів економічного аналізу, математичної статистики та інших.</p> |
| Мета | <p>Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань щодо розроблення стратегічних, тактичних та оперативних планів діяльності підприємства, які всебічно обґрунтовують процес реалізації стратегічних цілей, включаючи контроль виконання планів, можливості й доцільності їх коригування та деталізування у поточних і оперативних планах.</p> |
| Формат | <p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)</p> |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна / заочна форма) | | | | |
|---------------------|--|---|---------------|---------------|-----|-----------------|
| | | Усього | в т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| 1. | Тема 1. Науково-методологічні основи планування. Планування і його основні принципи і закони. Види планування та нормативна база планування. Методологічні основи планових розрахунків | 9 | 2 | 2 | | 5 / 9 |
| 2. | Тема 2. Системи економічних показників і вимірювачів планів та їх характеристика | 9 | 2 / 1 | 1 | | 6 / 8 |
| 3. | Тема 3. Планування підприємницької діяльності як функція управління підприємством. Система планів підприємства | 9 | 2 | 1 | | 6 / 9 |
| 4. | Тема 4. Прогнозування як початковий етап стратегічного планування. Стратегічне планування | 9 | 2 | 2 | | 5 / 9 |
| 5. | Тема 5. Бізнес-планування | 9 | 2 / 1 | 2 | | 5 / 8 |
| 6. | Тема 6. Планування виробничої діяльності підприємства. Структура плану виробництва. Планування виробничої програми. Планування підготовки і забезпечення виробництва | 10 | 4 | 2 / 1 | | 4 / 9 |
| 7. | Тема 7. Планування основних показників виробництва | 9 | 4 | 1 / 1 | | 4 / 8 |
| 8. | Тема 8. Оперативне планування виробництва. Основні показники оперативних планів та їх розрахунки | 10 | 4 | 2 | | 4 / 10 |
| 9. | Тема 9. Система оперативного планування. Диспетчерування виробництва | 9 | 4 | 1 | | 4 / 9 |
| 10. | Тема 10. Особливості планування витрат на виробництво та собівартості продукції | 9 | 2 | 1 / 0,5 | | 6 / 8,5 |
| 11. | Тема 11. Особливості планування прибутку і показників рентабельності | 9 | 2 / 1 | 1 / 0,5 | | 6 / 7,5 |
| 12. | Тема 12. Планування ціни на промислову продукцію | 10 | 4 / 1 | 1 / 0,5 | | 5 / 8,5 |
| 13. | Тема 13. Фінансовий план підприємства та його формування | 9 | 2 | 1 / 0,5 | | 6 / 8,5 |
| Усього годин | | 120 | 36 / 4 | 18 / 4 | | 66 / 112 |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1741>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Базова

1. Шимко О.В., Рижиков В.С., Грибкова С.М., Шимко О.І. Планування діяльності підприємства : навч. посібник. К. : ЦНЛ, 2006. 296 с.
2. Михайленко О. Ф. Планування та контроль на підприємстві : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2014. 464 с.
3. Орлов О. О. Планування діяльності промислового підприємства: Підруч-ник/ О. О. Орлов. К. : Скарби. 2002. 336 с.

Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: [http:// www. ukrstat.gov.ua /](http://www.ukrstat.gov.ua/)
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua>.

Основна література

Додаткова література

4. Біла О.Г. Фінансове планування і прогнозування : Навч.-метод. посіб. для самостійного вивч. дисципліни. Укоопспілка. Львів. комерц. акад., 2006. 103 с.
5. Бурик А.Ф. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013. 260 с.
6. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 472 с.
7. Македон В. В. Бізнес-планування. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 236 с.
8. Пасічник В.Г., Акіліна О.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 256 с.
9. Планування діяльності підприємства: навч. посібник ; за заг. ред. В. Є. Москалюка. К.: КНЕУ, 2005. 384 с.
10. Планування та прогнозування в умовах ринку. Навч. посіб./ За ред. В.Г. Воронкової. К.: ВД «Професіонал», 2006. 608 с.
11. Планування та прогнозування в умовах ринку : навч. посібн. / [під ред. д.ф.н., проф. В. Г. Воронкової]. К. : ВД «Професіонал», 2006. 608 с.
12. Планування і контроль на підприємстві : Навч. посіб. / За ред. М.О. Да-нилюка. Львів: "Магнолія 2006", 2009. 531 с.
13. Планування та організація діяльності підприємства [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г. Б. Веретенникова, В. В. Томах, І. М. Герашенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 210 с.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

СИСТЕМА ОЦІНКИ

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання,

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання | Рейтингова оцінка | | Тиждень |
|---|--|-------------------|-----|---------|
| | | min | max | |
| 1 | Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. | 0 | 10 | 1-18 |
| 2 | Модульна контрольна робота №1 проводиться в години практичних занять протягом 2 аудиторних годин (Здобувач здатний виконати розрахунково-аналітичні завдання за темами: виробнича програма підприємства, оперативно-календарне планування, виробнича потужність підприємства, матеріально-технічне постачання, персонал підприємства та оплата праці) | 25 | 40 | 8 |
| 3 | Індивідуальне завдання №1 проводиться в години практичних занять протягом 2 аудиторних годин (Здобувач виконує розрахунково-аналітичне завдання зі складання сіткового графіка проекту виготовлення виробу та розрахунку часових параметрів графіку (ранніх та пізніх строків початку та завершення роботи, резерву часу роботи) | 5 | 10 | 12 |
| 4 | Індивідуальне завдання №2 проводиться в години практичних занять протягом 2 аудиторних годин (Здобувач виконує розрахунково-аналітичне завдання з обґрунтування доцільності запровадження проекту технічного переозброєння підприємства за показниками, які враховують вартість грошей у часі) | 5 | 10 | 14 |
| 5 | Письмове теоретичне опитування проводиться в години лекційних занять протягом 1 аудиторної години (Здобувач виконує тестові теоретичні запитання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни) | 20 | 30 | 16 |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою | | 55 | 100 | |
| Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові теоретичні та розрахунково-аналітичні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | | 55 | 100 | |

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання | Рейтингова оцінка | |
|---|---|-------------------|-----|
| | | min | max |
| 1 | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |
| 2 | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | Рівень компетентності |
|--|-------------|--|------------|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи) | для заліку | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 81 – 89 | B | добре | | Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни |
| 75 – 80 | C | | | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. |
| 65 – 74 | D | | | задовільно |
| 55–64 | E | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | | |

| | | | | |
|--------|----|--|--|---|
| 30–54 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з можливістю повторного складання | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни |
| 0 – 29 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни